

LUGAR

Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
"San Juan de Dios"

Avda. San Juan de Dios, 1. Ciempozuelos (Madrid)

PRECIO, DURACIÓN y HORARIO

425 € (incluye: documentación, pen-drive,
desayunos, cafés y dos comidas de trabajo)
Máximo 16 alumnos.

La duración del curso será de 25 horas.

Días 7 y 8, de 9:00 a 19:00 horas

Día 9, de 9:00 a 15:00 horas

INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN

Plazo de recepción hasta el 9 de enero de 2017

Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
"San Juan de Dios"

Avda. San Juan de Dios, 1

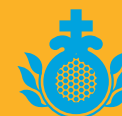
28350 Ciempozuelos (Madrid)

Tel: 91 893 37 69

Fax 91 893 02 75

mexposito@comillas.edu

<http://www.eventos.upcomillas.es/go/Debriefing-02>



ORDEN HOSPITALARIA DE SAN JUAN DE DIOS
Escuela de Enfermería y Fisioterapia

2ª Edición

Curso práctico en *Debriefing* en Simulación Clínica

7, 8 y 9 de febrero



Organiza:

Unidad de Simulación de Alta Fidelidad
en Cuidados de Enfermería (USAFCE)

Escuela Universitaria de Enfermería
y Fisioterapia "San Juan de Dios"

Dirección:

Dr. D. David Fernández Ayuso

Coordinación:

Dr. D. Cristino del Campo Cazallas

JUSTIFICACIÓN

La formación de profesionales de la salud posee características muy especiales entre las que destaca que estos deben ser capaces de cuidar y realizar un elevado número de procedimientos complejos a las personas que atienden sin la posibilidad del error.

Esto hace que deban desarrollar un abanico de competencias entre las que no se debe olvidar su formación psicológica. Es por ello que la simulación de alta fidelidad aporta no sólo aporta una gran experiencia práctica, sino también, experiencias que influyen emocionalmente en los alumnos y profesores. Este último aspecto debe ser manejado con gran profesionalidad por los responsables en simulación ya que de lo contrario esta herramienta docente queda incompleta e incluso puede producir efectos indeseados sobre los alumnos.

Una de las fases mas importantes y críticas dentro de la simulación clínica es el **Debriefing**, en esta el alumno aprende de los errores, reflexiona sobre su acción y consolida un aprendizaje experiencial.

OBJETIVOS

GENERALES

- Al finalizar el curso el alumno será capaz de diseñar y aplicar sesiones de Debriefing de manera estructurada y segura.

ESPECÍFICOS

- Conocer los fundamentos psicopedagógicos del *debriefing*.
- Identificar las fases y tipos de *debriefing*.
- Integrar el *debriefing* en experiencias de simulación.
- Evaluar el proceso de *debriefing* en todas sus fases.

DESTINATARIOS

- Profesionales de Ciencias de la Salud.
- Profesores de Ciencias de la Salud que se inicien en simulación clínica o que deseen aumentar sus conocimientos en la materia.
- Tutores de alumnos.
- Responsables de unidades docentes o centros de simulación.

CONTENIDOS

1. Definición y bases conceptuales del *debriefing*.
2. Aspectos psicopedagógicos del *debriefing*.
3. Tipos y técnicas de *debriefing*.
4. Requisitos para el diseño y desarrollo de sesiones de *debriefing*.
 - 4.1. Pre-*briefing*.
 - 4.2. Rol y características del facilitador.
 - 4.3. Rol del alumno.

METODOLOGÍA

- **Horas prácticas (70%)**
 - Trabajo individual y grupal del alumno en el aula y en el entorno de simulación.
 - Escenarios clínicos simulados.
 - Video-grabación y *debriefing*.
- **Horas teóricas (30%)**
 - Mediante exposición de contenidos en clase magistral.
 - Debate y discusión entre los alumnos en el aula.

EVALUACIÓN

Seguimiento continuado del aprendizaje del alumno en las clases teórico-prácticas:

- Asistencia del 100% de las sesiones.
- Evaluación continua.

PROFESORADO

Dr. D. David Fernández Ayuso. Profesor de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia "San Juan de Dios". Universidad Pontificia Comillas.

Dr. D. Cristino Del Campo Cazallas. Profesor de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios. Universidad Pontificia Comillas.

D^a. Astrid Illán Redondo. Licenciada en Psicología. Master en Dirección de Recursos Humanos y Coaching Ejecutivo. Especialista en Formación de Formadores. Profesora de la Universidad Pontificia Comillas.

D^a. Amaya Prado Piña. Licenciada en Psicología. Especialista en Clínica y de la Salud.

D. Enrique Parada Torres. Counselling, Coaching & Psicología Aplicada

Dr. Salvador Espinosa Ramirez. Director del centro de simulación de la Universidad Francisco de Vitoria.

**CURSO
PRÁCTICO**
en *Debriefing* en
Simulación Clínica